|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **les** | **BGK** **dinsdag** | **Examen E****Dinsdag uitleg/woensdag verder met uitwerken** | **Burg** **Dinsdag** | **ZGK****woensdag** | **SLB****woensdag** |
| 1 | zorgvuldig handelen bij ethische dilemma`sBoek begeleidenTH11: Begeleiden bij zingeving en ethiekH3210 mei | Het maken van een mindmapKeuze knelpuntKiezen van een onderwerp voor het vergroten van je deskundigheid en maken van een plan voorhet onderzoeken van het knelpunt.10 mei3a.De eisen aan de onderwerpskeuze zijn:* Het onderwerp moet te maken hebben met het knelpunt bij sprint 1
* Het moet een actueel onderwerp zijn binnen jouw branche of beroep
* Het onderwerp moet te maken hebben met bredere maatschappelijke, technologische en/of vakinhoudelijke
* Ontwikkelingen op het gebied van wonen, welzijn en/of zorgvisievorming/discussie binnen de instelling of beroepsgroep en de wet en regelgeving daarbij.
* Het moet een onderwerp zijn dat je als mz/vz-er kunt verbeteren.
* Je bent het als duo met elkaar eens over de onderwerpskeuze.

 3b.Maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpuntMaak een plan voor het onderzoeken van het door jullie gekozen knelpuntDit doe je aan de aan hand van de hieronder uitgewerkte stappen.*1.Vraagstelling  formuleren en deelvragen formuleren*Sprint 1 ,2,3 | digitaal burgerschap en Welke type werknemer ben je10 mei | kwaliteitsbewust handelen in je brancheHoofdstuk 9: Knelpunten en ontwikkelingen in de zorgBoek ZOB thema 3 Samenwerken met collega’s: hoofdstuk 911mei geen les | Slbi11 mei geen les |
| 2 | Omgaan met weerstand in gesprekken  motiverende gespreksvoering17 mei | Bronnen verzamelen en taken verdelenVoor het verdiepen in je onderwerp moet je eerst een literatuuronderzoek doenVerzamel hiervoor vier bronnen:• één groter artikel of meerdere kleinere artikelen• één boek of hoofdstuk uit een boek• één internetsite met veel informatie of meerdere sites met gedeeltes van de benodigde informatie• één deskundige waarmee je een gesprek voert.Elke bron moet ongeveer van gelijke omvang zijn.17 mei | [www.16personalities.com](http://www.16personalities.com)17 mei | Hoofdstuk 11: Deskundigheid op peil houdenHoofdstuk 12: Deskundigheidsbevordering in de praktijkHoofdstuk 15: Opkomen voor je beroep Boek ZOB thema 4 Deskundigheidsbevordering: hoofdstuk 11, 12 en 1518 mei  | SlbiPitch18 mei |
| 3 | Klinisch redeneren24 mei | Schrijven van een verslag, sprint 4 week 1Per bron werk je de deelvragen uitIeder hoofdstuk is een bron.Maak aan het eind  een samenvatting per deelvraag.Gebruik hiervoor alle geraadpleegde bronnen.Conclusie en aanbevelingenSchrijf op basis van je onderzoek een conclusie, waarin je kort en krachtig antwoord geeft op je onderzoeksvraag24 mei | Gastles CNV?24 mei | Hoofdstuk 14: Beroepscode en beroepsprofielHoofdstuk 16: Kwaliteit van zorgBoek ZOB thema 4 Deskundigheidsbevordering hoofdstuk 14Boek ZOB Thema 5 Kwaliteitszorg hoofdstuk 1625 mei | SlbiPitch25 mei |
| 4 | Verder met examen E1 juni | Sprint 4 week 2Adviezen naar aanleiding van je conclusieSchrijf een advies of adviezen naar aanleiding van je conclusie. Wat moet je doen om het knelpunt  te verbeteren van uit de literatuur.1 juni  | 1juniSucces

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wat is succes? Succesfactoren  | Film  | Documentaire over[succes](https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Fwww.ntr.nl%2FDe-klas%2F298%2Fdetail%2FErben-Wennemars%2FVPWON_1283667&data=05%7C01%7Cjhm.tencate%40noorderpoort.nl%7C7f4920654c594077c65808da22025acd%7C37be429e6e8542cfafc113c6587b2b3f%7C0%7C0%7C637859691635619163%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=ApvWuR8WDCtrOznNXt9nyevUzoOarqKObh4dCo9fToA%3D&reserved=0) Kijken en nabesprek |

 | Verder met examen E1 juni | Voorbereiden stage1juni |
| bufferweek | Xxxx7 juni | Sprint 2 t/m4 is afgerond en ingeleverd | xxxx | xxx | xxx |
| 6 | XxxxxPIT | VerbetervoorstelIn deze sprint ga je de aanbeveling uit je verslag verder uitwerken in een verbetervoorstel om het knelpunt écht op te lossen/aan te pakken.schrijf een reflectie, waarin je weergeeft hoe je hebt (samen)gewerkt aan dit verslag, doe dit volgens de STRAK-methode.Bereid een presentatie van 15 min. voor.Dat doe je door:* Een draaiboek te maken waar in  staat wie wat gaat  doen
* Een presentatievorm  kiezen, zoals een powerpoint, prezi, kahoot of andere interactieve werkvorm.
* formuleer 3 stellingen welke je met voor en tegen kan beargumenteren.
* Laat de 3 stellingen controleren door de begeleidend docent

 14 juni | xxx | Verder met examen E | Voorbereiden stagePitch14 juni |
| 7 | xxxxx | Presentaties 21 juni/22 juni | xx | xxx | xxx |
| 8 | xxxx | Presentaties 28/29 juni | xxxxxx | xxx | xxxx |
| 9 | xxxx | Presentaties 5/6 juli | xxxx | xxx | xxxx |
| bufferweek |  | Herkansing of inhaal 12 juli |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |